

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.5. Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Авторы В.В. Агильдин, Ишигеев В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины уголовно-исполнительное право является формирование у обучаемых системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) всех видов наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также о правильном применении правовых норм на практике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Правоохранительные органы в РФ", "Профессиональная этика", "Теория государства и права", "Судебная медицина и судебная психиатрия", "Логика", "Конституционное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Семейное право", "Уголовное право (Общая часть)", "Философия", "Юридическая психология", "Международное право", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминология"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	90

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	42	2	0	10	0	Коллоквиум по теме 1. Тест по теме 1
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	4	0	20	0	Тест по теме 2
3	Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	42	4	0	20	0	Коллоквиум по теме 2. Коллоквиум по теме 3. Контрольная работа 1
4	Применения труда к осужденным.	42	4	0	20	0	Коллоквиум по теме 4. Тест по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	4	0	20	0	Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2. Тест по теме 3
	<b>ИТОГО</b>		18		90		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	42	2	2	10	0	Коллоквиум по теме 1. Тест по теме 1
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	2	2	10	0	Тест по теме 2
3	Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от	42	2	2	20	0	Коллоквиум по теме 2. Коллоквиум по теме 3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правового статуса. Виды статусов.						Контрольная работа 1
4	Применения труда к осужденным.	42	4	4	20	0	Коллоквиум по теме 4. Тест по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	4	4	20	0	Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2. Тест по теме 3
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	<p>Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе не-правового содержания.</p> <p>Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p> <p>Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>времени. Специфика обратной си-лы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения дей-ствия уголовно-исполнительного закона. Пределы действия уголовно-исполнительного за-конодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Понятие и виды источников уголовно-испол</p>
2	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания</p>	<p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ. Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содер-жание в дисциплинарной воинской части. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пени-тенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.</p>	<p>Основы правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. Права, сво-боды и законные интересы осужденных. Правовая и социальная защита осужденных. Основные обязанности осужденных. Общеграж-данские и специальные обязанности осужденных. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответ-ственность осужденных. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передви-жения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания. Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной коло-нии и условий содержания в ней. Право осужденных на обжалование действий ад-министрации. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.</p>
4	<p>Применения труда к осужденным.</p>	<p>Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Ор-ганизация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима</p>
5	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.</p>	<p>Понятие учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Предназначенные для исполнения наказаний в ви-де: ограничения свободы, ареста, лишения свобо-ды, смертной казни. Место учреждений уголовно-исполнительной си-стемы в установлении социального контроля над преступностью. Роль учреждений уголовно-исполнительной си-стемы в достижении целей уголовного наказания.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Принципы организации и деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказаний и дифференциации условий исправления осужденных.</p> <p>Особенности индивидуализации исполнения наказаний.</p> <p>Воспитательные колонии. Понятие, виды и специфические особенности. Исправительные центры и их предназначение.</p> <p>Порядок исполнения наказаний в арестных домах.</p> <p>Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправительной колонии. Структура исправительной колонии.</p> <p>Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, содержащихся в тюрьмах.</p> <p>Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества.</p> <p>Уголовно-исполнительная инспекция и ее функции.</p> <p>Органы, исполняющие наказание в отношении военнослужащих. Места отбывания наказаний.</p> <p>Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля.</p> <p>Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе не-правового содержания.</p> <p>Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и междуна-родно-правовые акты. Нормативные правовые ак-ты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законода-тельства РФ во времени. Специфика обратной си-лы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения дей-ствия уголовно-исполнительного закона.</p> <p>Пределы действия уголовно-исполнительного за-конодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль Конституции РФ в формировании норм уголовно-исполнительного законодательства. Значение общепризнанных норм и принципов международного права для уголовно-исполнительного законодательства РФ.</p> <p>Подзакон-ные акты и иные источники уголовно-исполнительного права.</p> <p>Пенитенциарное законодательство России 10-начала 20 веков.</p> <p>Исправительно-трудовое законо-дательство России советского периода (1917-1990г.г.). Уголовно-исполнительное законода-тельство суверенной России (1991-1996 г.г.). Совре-менное уголовно-исполнительное законода-тельство РФ и проблемы его реформы.</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Система учреждений и ор-ганов, исполняющих уго-ловные наказания в виде лишения свободы. Учрежде-ния и органы, исполняющие иные уголовные наказания и ее задачи.Порядок уведомления о ме-сте отбывания наказания.Контроль органов государ-ственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями и органами, исполняющими наказание.Судебный контроль за ис-полнением уголовных нака-заний.</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Прокурорский надзор за за-конностью при исполнении уголовных наказаний.Содействие общественных объединений в работе учре-ждений и органов, испол-няющих наказания</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исправительная колония как основной вид испра-вительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправи-тельной колонии. Структура исправительной ко-лонии.</p> <p>Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, со-державшихся в тюрьмах.</p> <p>Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества.</p> <p>Уголовно-исполнительная инспекция и ее функ-ции.</p> <p>Органы, исполняющие наказание в отношении во-еннослужащих. Места отбывания наказаний.</p> <p>Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Ви-ды статусов.. Основы правового положения осужденных. Поня-тие правового положения осужденных.</p> <p>Права, сво-боды и законные интересы осужденных. Правовая и социальная</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	защита осужденных. Основные обязанности осужденных. Общегражданские и специальные обязанности осужденных. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных.
3	Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания. Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной колонии и условий содержания в ней. Право осужденных на обжалование действий администрации. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.
4	Применения труда к осужденным. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Понятие и виды оснований исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Вступивший в законную силу приговор суда как основание для отбывания наказания и применения иных мер уголовно-правового характера. Правовая природа иных оснований исполнения наказаний и применения других мер уголовно-правового порядка. Содержание института исполнения наказания и его специфические черты. Социальная сущность исправления осужденных. Особенности применения средств исправления к осужденным. Критерии исправления осужденных.
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Условия исполнения предварительного заключения под стражу. Порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в СИЗО. Труд, обучение, меры взыскания и поощрения, применяемые к заключенным под стражу. Правовое регулирование основных средств исправления Понятие режима в местах лишения свободы и его основные функции. Основные требования режима в местах лишения свободы. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Основные принципы и формы организации труда осужденных.</p> <p>Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работе без оплаты труда. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденного к лишению свободы.</p> <p>Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее виды. Значение классификации осужденных для организации процесса отбывания наказания.</p> <p>Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Перемещение осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Распределения осужденных и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.</p> <p>Порядок освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение по отбытии срока наказания, назначенного по приговору суда. Порядок исчисления начала и окончания срока наказания.</p> <p>Освобождение вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством.</p> <p>Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения к различным категориям осужденных.</p> <p>Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Основание и порядок представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Специфика исполнения актов помилования или амнистии. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания по болезни или инвалидности.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Изменение уголовного закона как основание освобождения от отбывания наказания. Порядок представления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам. Имеющим малолетних детей.</p> <p>Время прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе.</p> <p>Основания досрочного освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание. Период погашения и снятия судимости. Уголовно-правовые и общественные последствия судимости. Организация трудового и бытового устройства освобожденных.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Обязанности и роль администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Содержание уведомлений, направляемых органам местного самоуправления и федеральной службы занятости.
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Цели оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Право освобожденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Целесообразность установления постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно-досрочно освобожденных. Категории лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор. Цели административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Задачи и порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ. Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пени-тенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	ПК-4	З.Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в	Коллоквиум по теме 1	правильный ответ на вопрос 0,66 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		
2		ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Тест по теме 1	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
3	2. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Тест по теме 2	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
4	3. Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового	ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять	Коллоквиум по теме 2	- (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	статуса. Виды статусов.		нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		
5		ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Коллоквиум по теме 3	- (11)
6		ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Контрольная работа 1	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)
7	4. Применения труда к осужденным.	ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Коллоквиум по теме 4	- (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		
8		ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Тест по теме 4	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
9	5. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Коллоквиум по теме 5	- (14)
10		ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных	Контрольная работа 2	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		
11		ПК-4	З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Тест по теме 3	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый верный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности**

**Знание: Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности**

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий: особенности квалификации.
2. Воспрепятствование проведению собраний, митинга, демонстраций, шествия, пикетирования, или участию в них: толкование и проблемы квалификации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания: особенности квалификации.
3. Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда здоровью с признаками превышения пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление.
4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: толкование и проблемы квалификации.
5. Общая характеристика преступлений против жизни с неосторожным отношением к ее наступлению в главе 16 УК РФ и за ее рамками. Значение этой системы для квалификации.
6. Особенности квалификации деяний с признаками похищения человека (в том числе по квалифицирующим признакам). Разграничение с преступлениями со смежными составами.
7. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности жилища.
8. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.
9. Особенности квалификации нарушения правил охраны труда.
10. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
11. Особенности квалификации убийства с признаками превышения мер по задержанию лица, совершившего преступление. Разграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
12. Особенности квалификации убийства с признаками превышения необходимой обороны.
13. Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей.
14. Особенности применения ст.117 УК РФ. Соотношение этого преступления с преступлениями против жизни или здоровья из главы 16 УК РФ, а также с преступлениями из других глав УК РФ.
15. Особенности применения ст.ст. 134 и 135 УК РФ. Отграничение развратных действий от насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних.
16. Особенности толкования и применения ст. 119 УК РФ (Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью). Правовая оценка вреда, причинённого здоровью человека, в связи с высказанными, продемонстрированными угрозами убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
17. Особенности толкования и применения ст. 125 УК РФ (Оставление в опасности).
18. Особенности толкования и применения ст.ст. 127? УК РФ. Соотношение с преступлениями, предусмотренными ст.ст. 240, 241, 126, 127, 127? УК РФ.
19. Особенности толкования и применения ст.ст. 131 и 132 УК РФ (включая квалифицированные виды).
20. Проблемы квалификации «простого» убийства ч. 1 ст. 105 УК РФ. Особенности квалификации убийства, совершённого в сложном соучастии, а также неоконченного убийства, в том числе правила оценки деятельности лиц с признаками соучастия на стадии приготовления или покушения на убийства, не доведённого до конца по разным причинам.
21. Проблемы квалификации деяний по ст. 128? УК РФ
22. Проблемы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав, авторских и смежных прав.



23. Проблемы применения ст. 151.1 УК РФ: анализ изменений уголовного закона и судебной практики.
24. Система преступлений против жизни и здоровья по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
25. Система преступлений против здоровья, а также ставящих в опасность жизнь и здоровье, в УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
26. Система преступлений против личности по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
27. Толкование и особенности применения ст.107 УК РФ. Отграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
28. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «двух и более лиц».
29. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности».
30. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица или его близких в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга». Разграничение с посягательствами на жизнь, предусмотренными ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ. Соотношение с убийством, сопряженным с захватом, и положениями статьи 206 УК РФ.
31. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии», а также убийства, сопряжённого с похищением человека.
32. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «группой лиц», «группой лиц по предварительному сговору», «организованной группой».
33. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из корыстных побуждений» и «по найму».
34. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из хулиганских побуждений».
35. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «по мотиву кровной мести», «политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».
36. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с особой жестокостью» и «общеопасным способом».
37. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с целью изъятия органов или тканей потерпевшего».
38. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями.
39. Толкование и проблемы применения ст. 144 УК РФ.
40. Толкование и проблемы применения ст. 153 УК РФ.
41. Толкование и проблемы применения ст. 154, ст. 155 УК РФ.
42. Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ 1996 года и влияние этой категории на квалификацию преступлений против личности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение на каждое задание - 10 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

- Задача № 1. Дайте квалификацию ситуации  
Задача № 2. Дайте юридический анализ действий лица  
Задача № 3. Квалифицируйте действия подозреваемого

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение каждой задачи - 10 баллов.

#### **Компетенция: ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

Задание № 1. Есть ли в действиях лица состав преступления. Если да, то какой?

Задание № 2. квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание № 3. разберите представленный казус и дайте квалификацию

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Уголовно-исполнительное право
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте квалификацию ситуации (30 баллов).
3. Есть ли в действиях лица состав преступления. Если да, то какой? (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Агильдин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 260-ФЗ. по состоянию на 10 октября 2015 г..- М.: КноРус, 2015.-96 с.
2. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72155.html> \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html) Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное

управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. Агильдин В. В., Ишигеев В. С. Словарь терминов по уголовно-исполнительному праву/ сост. В. В. Агильдин, В. С. Ишигеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-36 с.

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>

3. Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб. пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> (27.09.2016)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

– Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-исполнительного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- XnView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий